

Tarpinis vertinimas

Galutinis vertinimas

Data _____

Studentas _____ Tutorius _____

ANKETOS PILDYMO INSTRUKCIJA

Šioje anketoje pateikti studento veiklą apibūdinantys kriterijai (kaireje pusėje – teigiamos, dešinėje – neigiamos jų charakteristikos). Prašom įvertinti kiekvieno jūsų globojamos grupės studento darbą problemos sprendimo ciklo metu (apibraukite atitinkamą skaitmenį). Užpildytos anketos kopiją įteikite studentui. Įsidėmėkite, kad **5** yra aukščiausias įvertinimas, o **1** – žemiausias).

Teigiamos charakteristikos**Neigiamos charakteristikos**

Pastoviai gerai pasiruošęs/usi grupės sesijoms (naudojasi įvairiais šaltiniais; remiasi atitinkamų šaltinių teiginiais; pasirenkia glaustas santraukas)	Pasirengimas 5 4 3 2 1	Pastoviai nepasiruošęs/usi grupės sesijoms (neapakankamai skaitoma ar netinkamai tyrinėjama mokymosi problema; mažas indėlis į grupės žinias; nerengiamos literatūros santraukos)
Prisiima atsakomybę už savo mokymąsi (vadovaujasi savo mokymosi planu; aktyviai siekia tobulėti; kritikuoja resursus)	Atsakomybė 5 4 3 2 1	Neprisiima atsakomybės už savo mokymąsi (pasikliauja kitų nuomone apie mokymosi planą; nuslepia klaidas; retai kritikuoja resursus)
Aktyviai dalyvauja grupės mokymesi (aktyviai dalyvauja diskusijose; noriai atlieka užduotis)	Dalyvavimas 5 4 3 2 1	Pasyviai dalyvauja grupės mokymesi (neaktyvus/i diskusijose; nenoriai atlieka užduotis)
Rodo tinkamus (įsisažmonintus) grupinio darbo įgūdžius (imasi iniciatyvos arba tinkamu momentu įsiterpia; rodo pagarbą ir jautrumą kitiems; padeda išspręsti nesupratimus ir konfliktus)	Grupinio darbo įgūdžiai 5 4 3 2 1	Rodo blogus (neįsisažmonintus) grupinio darbo įgūdžius (įsikiša/įsiterpia netinkamu momentu; pertraukinėja kitus; užsisiklėndžia savyje; ignoruoja kitus; dominuoja; rodo nepakantumą kitokiai nuomonei)
Sumanumas bendraujant su grupės nariais (dėmesingas klausymasis; jautrumas neverbaliniam ir emociniam signalui/pranešimui)	Bendravimas 5 4 3 2 1	Sunkumai bendraujant su grupės nariais (blogi klausymosi įgūdžiai; nesugebėjimas/nenoras domėtis neverbaliniu ar emociniu signalu/pranešimu)
Gerai išvystyta profesinė elgsena (puikus dalyvavimas; patikimumas; noriai priima grįžtamąją informaciją ir mokosi iš jos)	Profesionalumas 5 4 3 2 1	Profesinės elgsenos trūkumai (nedalyvavimas be pateisinimo; sunkiai priimama grįžtamoji informacija)
Aukšta savimonė (gebėjimas suvokti tam tikrą kiekį žinių be kitų pagalbos)	Svarstymai / apmąstymai 5 4 3 2 1	Žema savimonė (būtinai reikia žengti pozityvius žingsnius koreguojant trūkstamą žinių kiekį)
Puikūs kritinio mąstymo įgūdžiai (pastoviai demonstruojami gebėjimai: hipotezių formulavimo, žinių taikymo nagrinėjamoje situacijoje, informacijos kritinio vertinimo, pagrįstų išvadų darymo, svarstymų proceso išaiškinimo)	Kritinis mąstymas 5 4 3 2 1	Kritinio mąstymo trūkumai (nuolatiniai sunkumai demonstruojant tokius gebėjimus, kaip hipotezių formulavimas, žinių taikymas nagrinėjamoje situacijoje, informacijos kritinis vertinimas, pagrįstų išvadų darymas, svarstymų proceso išaiškinimas)
Efektyvūs mokymosi įgūdžiai (pristato mokymosi problemos sprendimo aprašymą tinkamame taikomo modelio lygmenyje. Naudoja skaidres arba santraukas, kad padėtų kitiems prisiminti medžiagą.)	Mokymasis 5 4 3 2 1	Neefektyvūs mokymosi įgūdžiai (pristato ne pagal reikalavimus parengtą mokymosi problemos sprendimo aprašymą, naudojami netinkami problemos sprendimo modeliai. Nenaudoja skaidrių ar santraukų, kad kitiems grupės nariams padėtų įsiminti medžiagą.)

Prašom parašyti komentarų (pavyzdžiui, privalumai, trūkumai) apie studentą/ę, kurį/kurią vertinate.
