

Data _____

Studentas _____

Šioje anketoje pateikti jūsų veiklą apibūdinantys kriterijai (kairėje pusėje – teigiamos, dešinėje – neigiamos jų charakteristikos). Prašom įvertinti savo darbą problemos sprendimo ciklo metu (apibraukite atitinkamą skaitmenį). Įsidėmėkite, kad 5 yra aukščiausias įvertinimas, o 1 – žemiausias).

Teigiamos charakteristikos**Neigiamos charakteristikos**

Pastoviai gerai pasiruošęs/usi grupės sesijoms (naudojusi įvairiais šaltiniais; remiuosi atitinkamų šaltinių teiginiais; pasirengiu glaustas santraukas)	Pasirengimas 5 4 3 2 1	Pastoviai nepasiruošęs/usi grupės sesijoms (neapakankamai skaitau ar netinkamai tyrinėju mokymosi problemą; mažas indėlis į grupės žinias; nerengiu literatūros santraukų)
Prisiimu atsakomybę už savo mokymąsi (vadovaujuosi savo mokymosi planu; aktyviai siekiu tobulėti; kritikuoju resursus)	Atsakomybė 5 4 3 2 1	Neprisiimu atsakomybės už savo mokymąsi (pasikliauju kitų nuomone apie mokymosi planą; nuslepiu klaidas; retai kritikuoju mokymosi resursus)
Aktyviai dalyvauju grupės mokymesi (aktyviai dalyvauju diskusijose; noriai atlieku užduotis)	Dalyvavimas 5 4 3 2 1	Pasyviai dalyvauju grupės mokymesi (neaktyvus/i diskusijose; nenoriai atlieku užduotis)
Rodau tinkamus (įsisąmonintus) grupinio darbo įgūdžius (imuosi iniciatvos arba tinkamu momentu įsiterpiu; rodau pagarbą ir jautrumą kitiems; padedu išspręsti nesusipratimus ir konfliktus)	Grupinio darbo įgūdžiai 5 4 3 2 1	Rodau blogus (neįsisąmonintus) grupinio darbo įgūdžius (įsikišu/įsiterpiu netinkamu momentu; pertraukinėju kitus; užsisiklendžiu savyje; ignoruojau kitus; siekiu dominuoti grupėje; rodau nepakantumą kitokiai nuomonei)
Sumanumas bendraujant su grupės nariais (dėmesingai klausausi; esu jautrus/i neverbaliniam ir emociniam signalui/pranešimui)	Bendravimas 5 4 3 2 1	Sunkumai bendraujant su grupės nariais (blogi klausymosi įgūdžiai; nesugebu/nenoriu domėtis neverbaliniu ar emociniu signalu/pranešimu)
Gerai išvystyta profesinė elgsena (puikus dalyvavimas; patikimumas; noriai priimu grįžtamąją informaciją ir mokausi iš jos)	Profesionalumas 5 4 3 2 1	Profesinės elgsenos trūkumai (praleidžiu grupės užsiėmimus be pateisinimo; sunkiai priimu grįžtamąją informaciją)
Aukšta savimonė (sugebu suvokti tam tikrą kiekį žinių be kitų pagalbos)	Svarstymai / apmąstymai 5 4 3 2 1	Žema savimonė (nesistengiu žengti pozityvių žingsnių, kad įgyčiau trūkstamų žinių kiekį)
Puikūs kritinio mąstymo įgūdžiai (pastoviai demonstruoju šiuos gebėjimus: hipotezių formulavimo, žinių taikymo nagrinėjamoje situacijoje, informacijos kritinio vertinimo, pagrįstų išvadų darymo, svarstymų proceso išaiškinimo)	Kritinis mąstymas 5 4 3 2 1	Kritinio mąstymo trūkumai (nuolatiniai sunkumai demonstruojant tokius gebėjimus, kaip hipotezių formulavimas, žinių taikymas nagrinėjamoje situacijoje, informacijos kritinis vertinimas, pagrįstų išvadų darymas, svarstymų proceso išaiškinimas)
Efektyvūs mokymosi įgūdžiai (pristatau mokymosi problemos sprendimo aprašymą tinkamame taikomo modelio lygmenyje. Naudoju skaidres arba santraukas, kad padėčiau kitiems prisiminti medžiagą.)	Mokymasis 5 4 3 2 1	Neefektyvūs mokymosi įgūdžiai (pristatau ne pagal reikalavimus parengtą mokymosi problemos sprendimo aprašymą, naudojuosi netinkamu problemos sprendimo modeliu. Nenaudoju skaidrių ar santraukų, kad kitiems grupės nariams padėčiau įsiminti medžiagą.)

Prašom parašyti komentarus (pavyzdžiui, privalumai, trūkumai) apie save:
