

Data: _____

Tutorius: _____

ANKETOS PILDYMO INSTRUKCIJA STUDENTUI

Šioje anketoje pateikti tutoriaus veiklą apibūdinantys kriterijai. Prašom šalia kiekvieno teiginio apibraukti:

„2“, jeigu jūsų tutoriaus elgesys pagal atitinkamą vertinimo kriterijų buvo naudingas jūsų mokymuisi ir visos grupės darbui problemos sprendimo metu;

„1“, jeigu nebuvo nei jums, nei grupei naudingas;

„NE“, jeigu jūsų tutorius nesusidorojo su vertinimo kriterijuje apibūdintu uždaviniu.

2 _____ 1 _____ NE
Naudingas Nenaudingas Netinkamas

1. Skatinimas mąstyti, klausinėti ir kritiškai vertinti	2	1	NE
2. Sudarymas palankios aplinkos nesibaiminant išsakyti idėjas (pasakyti, kas nežinoma)	2	1	NE
3. Jautrumo ir pagarbos studentui rodymas	2	1	NE
4. Balanso tarp numatomos įgyti informacijos ir studentų aktyvumo palaikymas	2	1	NE
5. Reikalingo grįžtamojo ryšio palaikymas	2	1	NE
6. Visų grupės narių bendradarbiavimo skatinimas	2	1	NE
7. Grupės raginimas susitelkti, kai diskutuodama ji klaidžioja	2	1	NE
8. Studentų tarpusavio pagalbos skatinimas ir vertinimas	2	1	NE
9. Studentų atsakingumo įgyvendinant mokymosi tikslus skatinimas	2	1	NE
10. Svarstymų proceso analizė ir vertinimas	2	1	NE
11. Skatinimas kritiniu požiūriu vertinti informaciją	2	1	NE
12. Studentų skatinimas atsakingai vadovauti	2	1	NE

13 – 16 teiginius įvertinkite pagal šią skalę:

1 2 3 4 5

Labai žemas ↔ Labai aukštas

Visuminis (bendras):

13. Bendras tutoriaus darbo veiksmingumas/naudingumas/efektyvumas	1	2	3	4	5
14. Mano nuomone, bendras tutorinių sesijų (užsiėmimų) naudingumas	1	2	3	4	5
15. Klinikiniu požiūriu naudingumas to, ko mokytasi tutorinėse sesijose	1	2	3	4	5

Motyvacija:

16. Savo motyvaciją probleminiame mokymesi aš vertinu	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Pakomentuokite savo nuožiūra:

17. Prašom apibūdinti (jau patirtus) privalumus ir trūkumus probleminiame mokymesi, tutorinėse sesijose. Pateikite pasiūlymų, kaip tutorius galėtų padėti spręsti įvardintas problemas:
